

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Спортивная школа №15 Города Томска»
Алтайская ул., д. 159, Томск, 634021, тел./факс: (3822) 45-19-49

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБУ ДО СШ №15
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО СШ №15
_____ И.В.Филиппов
30.08.2023г.

Положение

о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся,
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и
итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся в СШ № 15 принято в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи); приказом Министерства спорта Российской Федерации № 731 от 12.09.2013; письмом Министерства спорта Российской Федерации № юн-04-10/4409 от 30.07.2013; приказом Министерства спорта Российской Федерации № 730 от 12.09.2013; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014; Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в СШ № 15.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СШ № 15 (далее – учреждение) и регламентирует порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (далее - образовательные программы).

1.3. Перевод, отчисление, восстановление учащихся осуществляется на основании распорядительного акта учреждения в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Освоение образовательных программ, в том числе каждого года обучения, этапа (периода) реализации образовательных программ, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогическим работником, комиссией, судейскими бригадами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, разработанных и утвержденных учреждением.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельных лет обучения, периодов, этапов реализации образовательных программ, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится после каждого года обучения, этапа (периода) реализации образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательными программами. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются на основании распорядительного акта учреждения в соответствии с образовательными программами.

1.7. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится после окончания освоения образовательных программ.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются образовательными программами. Конкретные сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются на основании распорядительного акта учреждения в соответствии с образовательными программами.

1.8. Информация о дате, времени и месте проведения промежуточной (итоговой) аттестации доводится до учащихся и (или) родителей (законных представителей) учащихся устно педагогическим работником (тренером-преподавателем), реализующим соответствующую образовательную программу, а также посредством ее размещения на информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» учреждения с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

1.9. Во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора учреждения и председателя комиссии.

2. Порядок и основания перевода учащихся

2.1. Перевод учащихся на следующий год, этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

2.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий год, этап (период) реализации образовательной программы.

2.3. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение на соответствующем этапе (периоде) реализации образовательных программ.

2.4. Учащиеся по результатам индивидуального отбора распределяются учреждением по образовательным программам спортивной подготовки по избранному виду спорта в соответствии с муниципальным заданием с учетом особенностей установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической

культуры и спорта. При недостаточности количества мест для перевода на следующий год обучения проводится отбор лучших учащихся на основании результатов проведения текущей, промежуточной аттестации. В спорной ситуации допускается проведение дополнительного просмотра комиссией, утвержденной руководителем учреждения.

2.5. Группы этапа начальной подготовки второго и третьего лет обучения формируются из учащихся СШ № 15, имеющих медицинское положительное заключение врачебно-физкультурного диспансера, переведенных из групп начальной подготовки первого года обучения, при наличии у учащихся спортивного разряда, предусмотренного образовательными программами спортивной подготовки для этого года обучения по виду спорта, при успешном выполнении программ предыдущих лет обучения, успешном прохождении аттестации (текущей, промежуточной) для перевода на следующий год обучения.

2.6. Группы тренировочного этапа подготовки формируются, из учащихся СШ № 15, имеющих медицинское положительное заключение врачебно-физкультурного диспансера, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки (не менее двух лет), при наличии у учащихся спортивного разряда, предусмотренного дополнительными образовательными программами спортивной подготовки для этого года обучения по виду спорта, при успешном выполнении программ предыдущих лет обучения, успешном прохождении аттестации (текущей, промежуточной) для перевода на следующий год обучения.

2.7. Учащиеся Учреждения, направленные для повышения спортивного мастерства в училища олимпийского резерва, центры спортивной подготовки, спортивные клубы высших учебных заведений по договору между данными организациями и Учреждением могут выступать за Учреждение в течение четырех лет.

2.8. Принятие, рекомендация к принятию решения о переводе учащихся на следующий год, этап (период) реализации образовательной программы спортивной подготовки, осуществляется Педагогическим советом. Решение Педагогического совета является основанием для соответствующего распорядительного акта учреждения.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) проводится в течение учебного года в целях:

1) контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательными программами, в течение учебного года;

2) оценки соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки требованиям федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и к срокам обучения по данным программам (далее – ФГТ);

3) проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.2. Текущий контроль осуществляется в отношении учащихся всех отделений учреждения.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, комиссией, судейскими бригадами.

3.4. Текущий контроль включает в себя оценивание результатов освоения образовательных программ с фиксацией их нормативов в протоколах, приказах на выполнение спортивных разрядов, присвоение званий, в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

3.5. Формы текущего контроля:

1) тестирование учащихся по контрольным нормативам в начале учебного года.

контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);

2) оценка количества участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных, соревнований, включенных во Всероссийский календарь соревнований по видам спорта);

3) оценка результатов участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (муниципальных, региональных; соревнований, включенных во Всероссийский календарь соревнований по видам спорта);

4) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

3.6. На основании результатов выполнения форм текущего контроля в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Результаты выполнения учебных нормативов оформляются протоколом.

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с образовательными программами, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.8. Количественные и качественные показатели выполнения учебных нормативов обеспечивают допуск учащихся к промежуточной аттестации.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля в устной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к курирующему их тренеру-преподавателю, который в свою очередь обращается за оформлением выписки к заместителю директора по учебной работе.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1) объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и уровня достижения результатов по окончании отдельных лет обучения, периодов, этапов обучения, предусмотренных образовательной программой;

2) соотнесение уровня освоения этапа (периода) реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта с требованиями ФГТ;

3) оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

4) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ;

5) отбора перспективных спортсменов для комплектования групп следующего года обучения по видам спорта.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся всех отделений учреждения.

4.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

4.4. Формы промежуточной аттестации:

1) тестирование учащихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);

2) оценка количества участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (муниципальных и региональных, соревнований, включенных во Всероссийский календарь соревнований по видам спорта);

3) оценка результатов участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (муниципальных и региональных; соревнований, включенных во Всероссийский календарь соревнований по видам спорта);

4) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов;

5) просмотр комиссией, назначенной руководителем организации, учащихся, закончивших год, период обучения.

4.5. Комплексы контрольных упражнений, требований просмотра для оценки результатов освоения каждого года обучения, периода, этапа определяются образовательной программой.

4.6. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения учащимися образовательной программы по каждой предметной области.

4.7. Результаты выполнения контрольных упражнений оформляются протоколом.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации в устной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к курирующему их тренеру-преподавателю, который в свою очередь обращается за оформлением выписки к заместителю директора по учебной работе.

4.9. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, возникшую в результате неявки на промежуточную аттестацию без уважительной причины, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. В случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма учащихся, отъезд учащихся в отпуск с родителями и т.п.) учащиеся имеют право на перенос сроков промежуточной аттестации. Перенос сроков промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, и с учетом учебного плана.

4.13. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, вызванных уважительными причинами (длительная болезнь, травма учащегося в период освоения этапа (периода) реализации образовательной программы и т.п.), учащиеся на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение на соответствующем этапе (периоде) реализации образовательных программ.

5. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

1) объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и достижения результатов освоения образовательных программ;

2) соотношение уровня освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с требованиями ФГТ.

5.2. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, завершившие обучение по образовательным программам, прошедшие промежуточную аттестацию предыдущего года обучения и имеющие по ее итогам удовлетворительные результаты.

5.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

5.4. Формы итоговой аттестации:

1) тестирование учащихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);

2) оценка количества участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (муниципальных и региональных, соревнований, включенных во Всероссийский календарь соревнований по видам спорта);

3) оценка результатов участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (муниципальных и региональных; соревнований, включенных во Всероссийский календарь соревнований по видам спорта);

4) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов;

5) просмотр комиссией, назначенной руководителем организации, учащихся, закончивших обучение.

5.5. Комплексы контрольных упражнений, требований просмотра для оценки результатов определяются образовательной программой.

5.6. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств. При проведении итоговой аттестации учащихся учитываются результаты освоения образовательной программы по каждой предметной области.

5.7. Результаты итоговой аттестации должны оценивать:

- степень достижения прогнозируемых результатов образовательных программ каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- спортивные достижения учащихся;
- результативность самостоятельной работы учащихся в течение всего обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям образовательных программ, а в отношении дополнительных предпрофессиональных программ – требованиям ФГТ;
- качество выполнения контрольных упражнений;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

5.8. Результаты выполнения контрольных упражнений оформляются протоколом.

5.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой аттестации в устной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты итоговой аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах итоговой аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к курирующему их тренеру-преподавателю, который в свою очередь обращается за оформлением выписки к заместителю директора по учебной работе.

5.10. Учащиеся имеют право на перенос сроков итоговой аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма учащихся, отъезд учащихся в отпуск с родителями и т.п.).

Перенос сроков итоговой аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

5.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение итоговой аттестации.

5.12. Учащиеся, не прошедшие итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти (повторно пройти) итоговую аттестацию в порядке и сроки, определяемые на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

5.13. В случае неудовлетворительных результатов итоговой аттестации, вызванных уважительными причинами (длительная болезнь, травма учащегося в период освоения образовательной программы и т.п.), учащиеся на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение.

5.14. Учащиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, за исключением случаев, указанных в пункте 5.13 настоящего Положения, подлежат отчислению в связи с завершением

6. Порядок и основания отчисления учащихся

6.1. Отчисление учащегося из учреждения осуществляется:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 6.2 настоящего Положения.

6.2. Отчисление учащегося из учреждения осуществляется досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по инициативе учреждения в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине учащегося его незаконное зачисление в учреждение;
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

6.3. Досрочное отчисление по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед учреждением.

6.4. В связи с отчислением учащегося из учреждения образовательные отношения между учащимся и учреждением прекращаются.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт учреждения об отчислении учащегося из учреждения.

6.5. Если с родителями (законными представителями) учащегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном отчислении такой договор расторгается на основании распорядительного акта учреждения об отчислении учащегося из учреждения.

6.6. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, прекращаются с даты его отчисления из учреждения.

6.7. Отчисление учащегося из учреждения в случае его перевода для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, осуществляется в течение учебного года на основании письменного обращения родителей (законных представителей) учащегося при наличии письменной информации из образовательной организации, в которую переводится учащийся, о наличии свободного места и о предстоящем приеме учащегося для продолжения обучения.

В течение 5 рабочих дней с момента зачисления учащегося в другую образовательную организацию, последняя обязана направить в адрес учреждения письменную информацию, подтверждающую зачисление учащегося.

6.8. При досрочном отчислении учреждение в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении учащегося выдает лицу, отчисленному из учреждения, справку об обучении или об этапе (периоде) обучения в соответствии с пунктом 8.2 настоящего Положения.

7. Порядок и основания восстановления учащихся в учреждении

7.1. Учащийся, отчисленный из учреждения досрочно в случае, предусмотренном подпунктом 1 пункта 6.2 настоящего Положения, имеет право на восстановление для обучения в учреждении в течение 1 года после отчисления из него при наличии в учреждении свободных мест на тот год обучения, с которого ранее был отчислен данный обучающийся.

7.2. Восстановление учащегося происходит на основании результатов выполнения им комплекса контрольных упражнений по избранному виду спорта, соответствующего этапу (периоду) реализации образовательных программ при восстановлении, с учетом соответствия его возраста возрастным требованиям, установленным для данного этапа (периода) реализации образовательных программ, спортивного разряда.

Основанием для восстановления являются:

- письменное обращение родителей (законных представителей) учащегося о восстановлении в учреждении;

- медицинские документы, подтверждающие отсутствие у учащегося противопоказаний для освоения образовательной программы.

7.3. В учреждении плата за восстановление не взимается.

8. Заключительные положения

8.1. Учащимся по окончании обучения по дополнительным программам спортивной подготовки выдается документ об обучении, образец которого устанавливается учреждением.

8.2. Учащимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим этап (период) реализации образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или об этапе (периоде) обучения по образцу, устанавливаемому учреждением.

8.3. За выдачу документов, указанных в пунктах 8.1 и 8.2 настоящего Положения, и их дубликатов плата не взимается.