

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №15**

ПРИНЯТ

На педагогическом совете № 3

«05» 10 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 15

И.В. Филиппов

«05» 10 2020 года.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 15 Города Томска» (далее - Учреждение) дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на период дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ, ЭО: e-mail, официальный сайт Учреждения, дистанционные образовательные платформы в сети Интернет, интернет-уроки, общение по видеоконференцсвязи и т.д. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты: - сотрудники Учреждения; - учащиеся; - родители (законные представители) учащихся.

2. Организация образовательных отношений

- 2.1. Директор Учреждения издает приказ о временном переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.
- 2.2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем дополнительным общеобразовательным программам учебного плана. В обучении с применением ДОТ, ЭО используются различные организационные формы учебной деятельности: консультации, самостоятельные работы, и др. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: консультация, практическое занятие, изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 2.3. Учащийся получает консультации тренера-преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, официальный сайт учреждения, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 2.4. Учащиеся, не имеющие возможности общаться с тренером-преподавателем посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через родителей (законных представителей).
- 2.5. При дистанционном обучении с использованием интернет-ресурсов, учащийся и тренер-преподаватель взаимодействуют в учебном процессе асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а тренер-преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 2.6. При обучении учащихся в дистанционном режиме успеваемость в выполнении заданий проводится посредством текущего контроля.
- 2.7. Результаты обучения, текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения заданий, фиксируются в журналах, оформляющихся на бумажных носителях.
- 2.8. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

3. Функции администрации Учреждения на период дистанционного обучения

- 3.1. Директор Учреждения:
- 3.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения.
- 3.1.2. Контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.
- 3.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- 3.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают Учреждение.
- 3.2. Заместитель директора по учебной работе:
- 3.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных образовательных программ учащимися, результаты образовательной деятельности.
- 3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (тренеров-преподавателей, учащихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и др.
- 3.2.3. Осуществляет контроль за успеваемостью учащихся.
- 3.2.4. Вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса.
- 3.2.5. Осуществляет контроль своевременного прохождения учащимися промежуточной и итоговой аттестаций.

4. Функции тренеров-преподавателей на период дистанционного обучения

4.1. С целью прохождения дополнительных образовательных программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей учащегося и по договоренности с родителями (законными представителями) учащегося.

4.2. Тренеры-преподаватели информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

4.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

4.3.1. Планирование тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создание простых, необходимых и интересных для обучающихся, электронных ресурсов и заданий.

4.3.2. Своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть.

4.3.3. Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

4.3.4. Контроль процесса получения информации учащимися.

4.3.5. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход учащегося на связь в режиме онлайн).

4.3.6. Выражение тренерами-преподавателями своего отношения к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

5. Функции обучающихся и их родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения.

5.1. В период дистанционного обучения учащиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять тренерам-преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp, на сайт школы (по договоренности).

5.2. Связь учащихся с тренерами-преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют осуществлению своевременной обратной связи.

5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.